



**Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

Bezručova 19, 360 66 Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Projednána a schválena Radou školy 27. 9. 2013

Mgr. Jana Hynková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 022 820
Sídlo:	Bezručova 19 360 66 Karlovy Vary
IČO:	70 83 89 92
Vedení školy, ředitel:	Mgr. Jana Hynková, r.č. 655607/0873
Adresa pro dálkový přístup:	zsnem.kvary@seznam.cz
Webové stránky:	http://zsnemkv.cz/
Telefon:	353 115 344, 777 680 166, 731 602 474
Právní norma:	příspěvková organizace IČO 70 83 89 92

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel:	Karlovarský kraj právní forma: kraj, IČO 70 89 11 68
Adresa:	Závodní 353/88 360 21 Karlovy Vary

1.3 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola při zdravotnických organizacích Karlovy Vary, příspěvková organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu a oddělení školní družiny při Lázeňské léčebně Mánes Karlovy Vary a při Nemocnici Karlovy Vary a.s.

1.4 Základní údaje o součástech školy

1. Mateřská škola	IZO 110 002 512 kapacita: 40 dětí, cílová 40 dětí
2. Základní škola	IZO 102 104 069 kapacita 80 žáků, cílová 80 žáků
3. Školní družina	IZO 110 002 0482 kapacita 15 žáků, cílová 15 žáků

Škola plní dle podmínek a možností úkoly mateřské, základní školy a školní družiny ve spolupráci se zdravotníky a se zřetelem ke zdravotnímu stavu dětských pacientů. Počty dětí a žáků se denně mění v závislosti na počtu hospitalizovaných dětských pacientů na odděleních, kde škola působí a na počtu léčených lázeňských pacientů.

Koncepce školy vychází z obecně platného cíle výchovy a vzdělávání a dalších úkolů, které jsou dány specifickostí těchto zařízení. Představuje nové pojetí zdravotní péče a vychází z přirozených potřeb nemocných. Za hlavní cíl si škola klade zajištění kontinuity vzdělávacího procesu a svým psychologickým působením představuje svébytnou součást léčebného systému, zabezpečuje vzdělávání a výchovu dětí s diferencovanými typy onemocnění. Hospitalizovaným dětem poskytuje vhodné výchovné a vzdělávací činnosti, hledá metody a strategie pro individuální a skupinové vzdělávání žáků a dětí se zdravotním znevýhodněním. Zaměřuje se na úzkou spolupráci s rodinou, zejména z nepodnětného socio-kulturního prostředí. Naprosto nezbytná je úzká spolupráce s lékaři, zdravotními sestrami a psychologem.

Od 1. 7. 2012 došlo ke sloučení příspěvkové organizace ZŠ a MŠ při nemocnici Karlovy Vary s organizací ZŠ a MŠ při Lázeňské léčebně Mánes a vzniká tak ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních Kalovy Vary, příspěvková organizace. Od 1. 8. 2012 byla jmenována do funkce ředitelky školy Mgr. Jana Hynková.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na roky 2011 – 2015 garantuje podporu vzdělávání také dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě rovných příležitostí ke vzdělávání, jež tento dokument zaručuje, funguje i naše škola. Jedním z cílů naší práce je pomoc dítěti překonat náročnou životní situaci, kterou prožívá během hospitalizace a lázeňského pobytu a odstranění problémů spojených s navrácením do kmenových základních a mateřských škol a také do běžného života.

Do školy při Lázeňské léčebně Mánes docházejí děti a žáci s diagnózami:

- diabetes mellitus
- poruchy metabolismu
- choroby trávicího traktu
- obezita
- celiakie
- vředová onemocnění a jiné

Ve škole při nemocnici se setkáváme s dětskými pacienty s různými diagnózami. Tito jsou hospitalizováni na jednotlivých odděleních Karlovarské krajské nemocnice a.s..

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

- škola při nemocnici

Škola pracuje v prostorách Karlovarské krajské nemocnice a.s. S dětmi pracujeme na oddělení dětském, ORL, JIP, infekčním, kožním, ortopedickém, chirurgickém, traumatologickém a gynekologickém.

Základní škola

Přímou pedagogickou činnost uskutečňujeme ve společných prostorách heren, jídelen, společenských místností a v neposlední řadě na pokojích u lůžek dětských pacientů. Škola má velmi dobré materiální zázemí pro školní i mimoškolní činnost, je vybavena počítači s připojením k internetu. Pro děti je možnost práce na počítači zvláště přínosná a v dnešní době se stává již samozřejmostí. Pořízeny byly též další programy s výchovně vzdělávací tematikou akreditované MŠMT. Pro ležící pacienty využívají učitelé notebooky, které jsou pro svou mobilitu velmi vhodné.

Vzhledem k různorodosti učebních materiálů používaných na kmenových školách je nutno mít k dispozici širokou škálu učebnic a pracovních sešitů. Škola má také pestrou nabídku knih v žákovské i učitelské knihovně. Pro další vzdělávání učitelů a mimoškolní činnost žáků odebírá škola odborné časopisy. Díky sponzorům, které se podařilo škole získat, bylo možné uskutečnit pro hospitalizované děti řadu akcí zdarma a zakoupit dárky k různým příležitostem v průběhu roku.

Mateřská škola

Hospitalizované předškolní děti využívají dvě herny na dětském oddělení. Na ostatních odděleních probíhá práce individuálně u lůžka, s možností využití pomůcek a hraček z dětských koutků. Předškolní děti i doprovázející zákonní zástupci mají k dispozici počítače s připojením k internetu.

Společně se zdravotníky a sponzory dbáme o inovaci, modernizaci a příjemný estetický vzhled prostor jednotlivých oddělení.

škola při léčebně

Škola pracuje v pronajatých prostorech Lázeňské léčebny Mánes. Hlavním cílem výchovně vzdělávacího působení je nalézt nejvhodnější metody pedagogické práce vedoucí ke zlepšení zdravotního stavu léčených pacientů a pomoci jim tak odstraňovat projevy hospitalizmu.

Léčebný proces je zaměřený:

1. edukačně
2. pobyt dle diagnóz
3. dietní stravování

Ve školním roce 2012-2013 proběhla kompletní rekonstrukce učeben, heren, společenské místnosti a dalších prostor využívaných při léčení dětí. Modernizace se týkala také oblasti informační techniky, vybavení, doplňků a výukových pomůcek.

Základní škola

V současné době má základní škola k dispozici tři plně vybavené učebny a jednu multifunkční místnost se zasíťovanou výpočetní technikou. V rámci výuky je naší prioritou naplnit požadavky stanovené kmenovou školou, žáci mají v převážné většině s sebou vlastní pracovní sešity, učebnice a pomůcky. K dispozici jsou jim také vzdělávací materiály naší školy, které průběžně inovujeme a aktualizujeme.

Mateřská škola

V areálu školy je jedna nově zařízená herna pro předškolní děti, ve vedlejší budově jsme společně se zdravotníky léčebny v tomto roce otevřeli hernu další. Tato slouží k celodennímu zaměstnávání léčených dětí v doprovodu jejich zákonných zástupců. V případě potřeby je hernu možno využít jako edukační středisko.

Školní družina

Zájmové vzdělávání se realizuje v nově vybavené společenské místnosti, k dispozici je také multifunkční počítačová učebna. Většina odpoledních aktivit je směřována k rozvoji pohybových činností a her v okolní přírodě a místní tělocvičně.

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v tomto složení:

Mgr. Nina Podlipská - předseda ŠR

Marcela Boučková - člen ŠR

Ing. Jiří Mutinský- člen ŠR

a) vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho následnému uskutečňování

b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy

c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny

d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- f) projednává návrh rozpočtu příspěvkové organizace na další rok
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- i) podává návrh na odvolání ředitele
- j) podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy základní školy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - „Hrajeme si, bavíme se, neztrácíme kontakt“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se, bavíme se, neztrácíme kontakt“

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Být zdravý = být šťastný“

Škola využívá školní vzdělávací program pro základní, předškolní a zájmové vzdělávání. Při své práci zohledňuje také školní vzdělávací programy jednotlivých škol, družin. Týmovou práci hledáme nové cesty a možnosti pedagogické práce. Vyhodnocujeme úroveň ŠVP a jeho využitelnost. Zjišťujeme, zda metody osvojení klíčových kompetencí jsou pro žáka podnětné a získané informace má trvale osvojené a je připraven je uplatňovat v dalším vzdělávání na své kmenové škole nebo i v životě mimo školu.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Základní škola při zdravotnických zařízeních poskytuje základní všeobecné vzdělání všem žákům hospitalizovaným v nemocnici a léčeným v lázních. Možnosti a rozsah práce musí být průběžně konzultovány s ošetřujícím lékařem, který stanoví míru školní práce dle momentálního zdravotního stavu dětského pacienta. Školu při zdravotnických zařízeních navštěvují jednak žáci škol základních, ale také škol základních praktických a speciálních, všem těmto dětem se fundovaně věnují pedagogové se speciálním pedagogickým vzděláním.

Hospitalizováni v nemocnici jsou dětské pacienty převážně z karlovarského regionu, ale i dalších mnoha míst celé republiky i zahraničí. V lázeňském léčení se setkáváme s dětmi z celé republiky. Pracujeme tak s žáky z různých vzdělávacích zařízení, a je pro naši práci velice důležité znát nejen učební programy, ale i zdravotní stav konkrétních léčených žáků. Na všech odděleních nemocnice i v lázních probíhá úzká spolupráce se zdravotnickým personálem a ošetřujícími lékaři, kteří stanovují podle zdravotního stavu pacienta i míru a rozsah naší pedagogické činnosti. Častými pravidelnými konzultacemi se zdravotníky upravujeme individuálně pedagogickou práci takovým způsobem, aby složitý organismus nemocného dítěte nezatížila, ale naopak posílila a napomohla k lepší a rychlejší adaptaci na nové prostředí.

Každodenně se setkáváme s velikým zájmem o naši pedagogickou činnost, neboť děti předškolního i školního věku jsou zvyklé na kolektiv vrstevníků a práci v něm, chtějí být zaměstnané a zapojené, protože je jim to vlastní. Pobyt v nemocnici i léčebně je pro dětské pacienty často velmi stresující, najednou se dostávají do neznámé situace a připadají si osamělé, stýská se jim po rodině, škole, kamarádech. Bez fungování školy při zdravotnických zařízeních by se i přes obrovskou a obětavou péči zdravotníků stalo, že by děti zůstávaly na pokojích samy a nudily se, což by se mohlo negativně odrazit na jejich zdravotním stavu, po návratu do kmenových škol by jen s obtížemi překonávaly výpadek ve vzdělávání.

Paní učitelky se proto snaží svou pedagogickou činností děti zaměstnat a zaujmout, a tak se zároveň podílet na zlepšení psychického stavu pacienta. To, že děti jsou zaměstnávány školní prací se podle zdravotníků velice kladně odráží na jejich zdravotním stavu.

Pro předškolní děti je velkým přínosem možnost návštěv heren na dětském a chirurgickém oddělení, učitelky mateřské školy zde však nesuplují pouze kmenovou paní učitelku, ale velice často i maminku a širší rodinu. Citová vazba, která se zde díky profesionální práci vytvoří, pomáhá těm nejmenším zapomenout na nepříjemné pocity spojené s léčbou a lékařskými zákroky. Při krátkodobém i dlouhodobém pobytu předškolní dítě ve své paní učitelce najde oporu a blízkou osobu, na kterou se těší a má ji rádo. Zdravotníci toto pedagogické působení velice oceňují a pobyt malých pacientů by si nedokázali bez práce učitelek mateřské školy představit.

Žáci základních, základních praktických a speciálních škol jsou zvyklí na pravidelnou školní docházku, vyrůstají v určitém řádu. Nemoc vše změní, objeví se zdravotní problém a výraznou roli zde sehrává i odloučení od blízkých. Hospitalizace nebo pobyt v lázních bez školní práce, spolužáků a pedagogů by byla stresující a nudná. Všichni hospitalizovaní žáci chodí do školy při nemocnici a léčebně rádi, protože je tam čeká práce, zábava, nové poznatky, možnost setkání se spolupacienty. Paní učitelky základní školy se snaží o navázání na školní práci kmenové školy bez prodlev, aby nebyla narušena kontinuita vzdělávání žáka. Často se telefonicky spojují s kmenovými školami a konzultují probírané učivo i individualitu každého žáka. Cílem pedagogické práce je také zlepšit psychický stav hospitalizovaného žáka, k čemuž jsou používány speciální formy a metody práce.

Nedílnou součástí hospitalizovaných žáků a mladistvých jsou také studenti, kvalifikovaně pracujeme se studenty středních škol, středních odborných škol, středních odborných učilišť a víceletých gymnázií.

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřská škola při nemocnici je zaměřena na práci se zdravotně znevýhodněnými dětmi. Naším cílem je psychicky podporovat hospitalizované děti, pomáhat jim překonávat jejich mnohdy nelehkou životní situaci. Nedílnou a velmi podstatnou součástí práce pedagogů je proto také psychologické působení na dětského pacienta. Často pouze paní učitelka je pro dítě jediným kontaktem a spojením se světem a děním mimo nemocnici. Proto si pedagog musí najít čas popovídat si s dítětem o jeho problémech, podpořit práci lékařů a sester tím, že dítěti vysvětlí jejich počinání, odůvodní nepříjemné zákroky pomocí herní terapie.

Důležitou součástí práce pedagogů školy je i poradenská práce se zákonnými zástupci nemocných dětí, navazování kontaktů s dítětem a jeho rodinou, v individuálních případech příprava dítěte a rodiny před vstupem do zdravotnického zařízení.

Naše mateřská škola se orientuje a chce se orientovat na školu podporující zdraví, v tom vidíme naše poslání. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit.

Učení se zakládá na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení.

Mateřská škola při léčebně je speciální mateřskou školou při zdravotnickém zařízení – lázeňské léčebně. Do léčebny přijíždějí děti s onemocněním trávicího traktu a metabolickými poruchami (nemoci jater, žlučníku a žlučových cest, žaludku, střev, cukrovka, obezita).

Děti přijíždějí: a) se zákonným doprovodem,
b) bez doprovodu.

MŠ se nachází v objektu lázeňské budovy Eden II. Budova je umístěna v krásném přírodním prostředí, obklopená lázeňskými lesy. Bez dobré spolupráce se zdravotníky a doprovázejícími rodiči by naše pedagogické působení ani nebylo možné. Ve vztazích mezi učiteli, zdravotníky i rodiči musí panovat důvěra a otevřenost, respekt a ochota spolupracovat. Tato spolupráce funguje na základě partnerství.

Doba pobytu: a) 14 dní (edukační program pro „čerstvé diabetiky“).
b) 1 měsíc (běžná lázeňská léčba).

Každodenními konzultacemi se zdravotníky probíráme zdravotní stav jednotlivých pacientů a na tomto základě stanovíme individuální pedagogickou činnost.

2.3 Zájmové vzdělávání

Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace má jedno oddělení školní družiny umístěné v budově Lázeňské léčebny Mánes. Prostory, které školní družina využívá, jsou umístěné v části školní a také ve společenské místnosti.

Vybavení školní družiny je na standardní úrovni, žáci mají k dispozici jednak hry, hračky, stavebnice a výtvarný materiál, jednak didaktický materiál, který využívá paní vychovatelka společně se zdravotnickým personálem. Potřebám dětí slouží také literatura v knihovně školy a také v knihovně kulturní pracovnice lázní. Nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům žáků.

Prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídající hygienickým normám. Respektuje estetická kritéria, výzdoba je mobilní, účastní se na ní žáci školní družiny. Výzdoba je obměňována a poskytuje obraz o práci dětí ve školní družině. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením školní družiny.

Společně s vychovatelkou pracují s dětmi také zdravotníci, kteří dohlížejí na zdravotní stav dětských lázeňských pacientů. Oba subjekty musí spolu úzce spolupracovat a vzájemně se informovat o zdravotním stavu dětí.

Žáci jsou do družiny přijímáni na základě písemného souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře a to na dobu 4 až 6 týdnů podle doby pobytu v léčebně.

Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně, k pravidelné docházce však mohou být přijati i žáci druhého stupně, pokud oddělení nedosáhlo limitujícího počtu žáků.

Činností družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se jich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění žáků z vyšších tříd pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušování výuky, apod.).

2.4 Údaje o výsledcích činností podle stanovených cílů

V průběhu loňského školního roku jsme si stanovili za cíl modernizaci a rekonstrukci tříd a heren v léčebně, tento záměr se podařilo naplnit a výsledkem jsou tři učebny vybavené novým nábytkem a doplňky, dále nově otevřená multifunkční učebna, která slouží v odpoledních hodinách i jako místnost pro družinu.

Velkou proměnou prošla také herna mateřské školy, kde mají děti k dispozici kompletně nový nábytek, hračky, doplňky, vybavení a další výukové pomůcky pro předškolní věk.

Dalším cílem, který se podařilo v loňském roce realizovat byla modernizace společenské místnosti, nový nábytek a vybavení napomohly k širšímu využití těchto prostor během celého lázeňského pobytu dětí a díky vhodnému prostorovému uspořádání je zde možno zapojit do zájmových činností větší počet dětí než v minulých letech.

Ve škole při léčebně se v loňském školním roce také podařilo rozšířit prostory školy, získali jsme novou hernu MŠ v lázeňském domě Eden, kterou jsme v průběhu roku také zrekonstruovali.

Ve škole při nemocnici jsme si v loňském školním roce stanovili za cíl doplnit výzdobu jednotlivých oddělení výtvarnými pracemi dětí a tento cíl se podařilo z velké části zrealizovat - infekční oddělení, chirurgie a JIP mají chodby i pokoje vyzdobeny obrazy s výtvarnými pracemi žáků a ohlas ze strany zdravotníků i pacientů je velice pozitivní. I nadále si klademe za cíl zpříjemňovat a zútulňovat nemocniční prostředí touto formou ještě i na dalších odděleních KKN, na která pravidelně docházíme.

V průběhu loňského školního roku patřilo k našim prioritám také zkvalitnění výuky formou výpočetní techniky a modernizace počítačového vybavení. Díky projektu EU Peníze školám má škola k dispozici nové kvalitnější počítače a notebooky, které umožňují efektivnější práci především s dětmi upoutanými vlivem nemoci na lůžko, do forem výuky jsme v širším rozsahu zapojili také práci s interaktivní tabulí a digitálními učebními materiály.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Provoz obou součástí školy při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary zajišťovalo celkem 12 pedagogických pracovníků a jeden administrativní pracovník.

3.2 Údaje o pracovnících školy

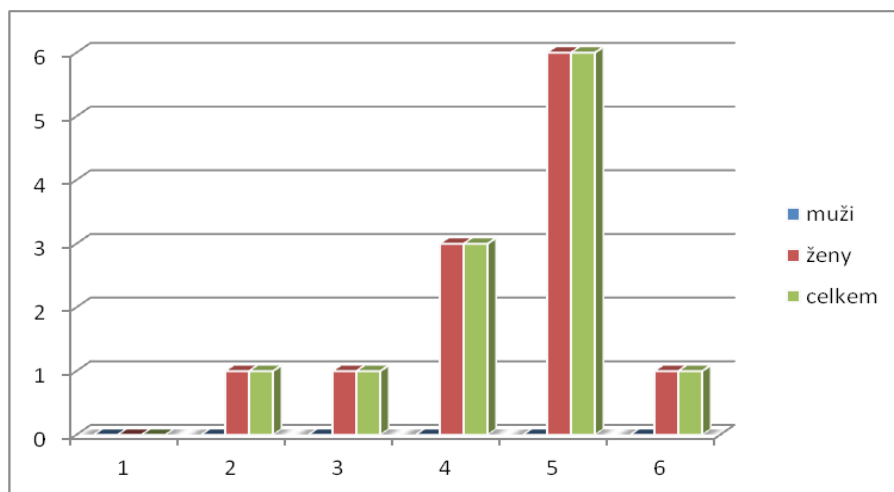
pracovníci	k 30.6. 2013 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2013 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	12	11,0568
nepedagogičtí*	1	0,375
Celkem	13	11,4318

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

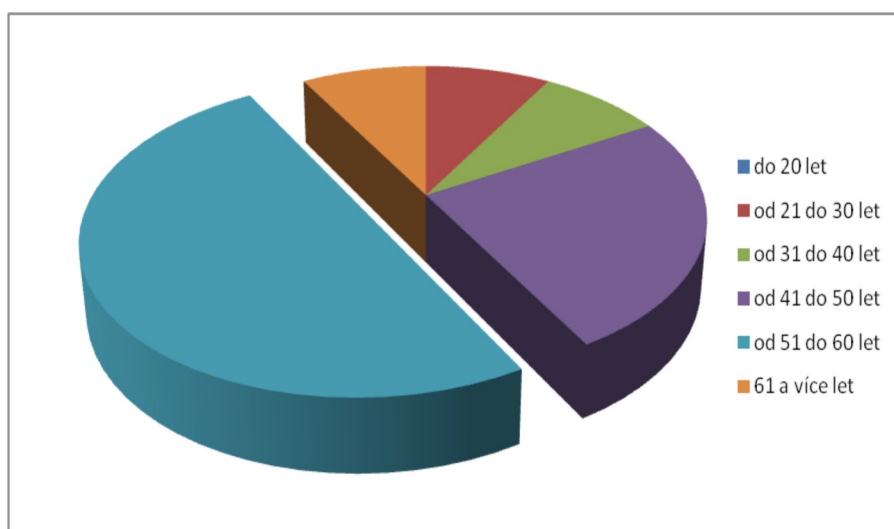
Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2013

Věk	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
od 21 do 30 let	0	1	1	0,00%	8,33%	8,33%
od 31 do 40 let	0	1	1	0,00%	8,33%	8,33%
od 41 do 50 let	0	3	3	0,00%	25,00%	25,00%
od 51 do 60 let	0	6	6	0,00%	50,00%	50,00%
61 a více let	0	1	1	0,00%	8,33%	8,33%
celkem	0	12	12	0,00%	100,00%	100,00%

Rozdělení podle pohlaví



Věková struktura



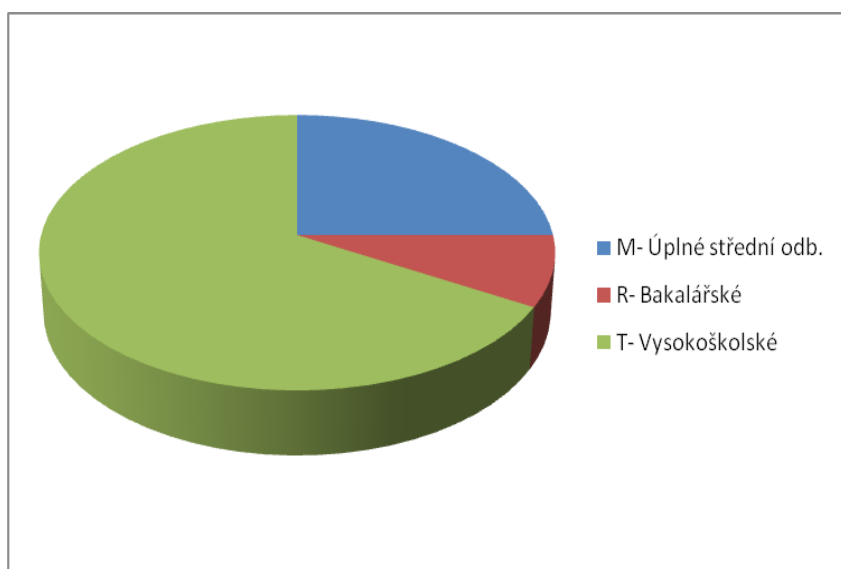
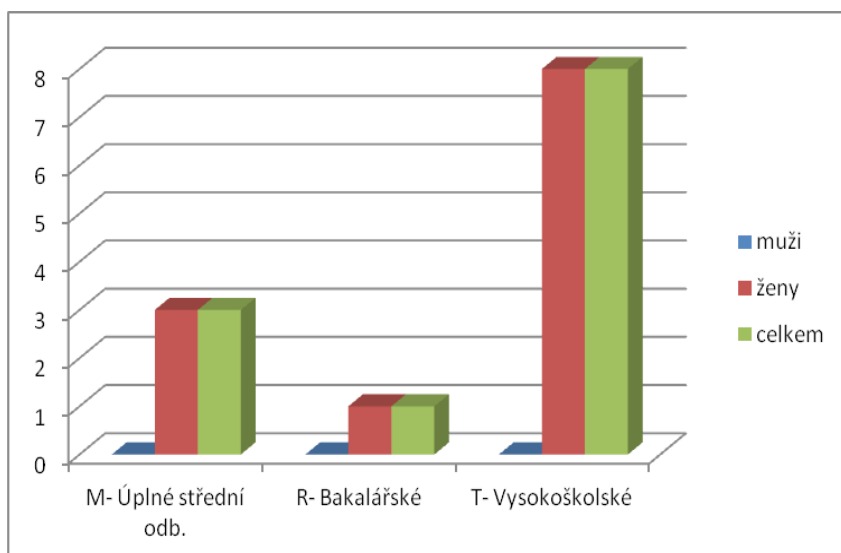
3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem
M- Úplné střední odb.	0	3	3	0,00%	25,00%	25,00%
R- Bakalářské	0	1	1	0,00%	8,33%	8,33%
T- Vysokoškolské	0	8		0,00%	66,67%	66,67%
celkem	0	12	12	0,00%	100,00%	100,00%

Dvě učitelky MŠ mají středoškolské vzdělání pro mateřské školy a rozšiřující vzdělání speciální pedagogiky. Nově nastoupivší paní učitelka absolvovala bakalářské vzdělání pro předškolní vzdělávání a nyní začíná studovat speciální pedagogiku.

Všechny paní učitelky ZŠ mají vysokoškolské vzdělání a speciálně pedagogickou kvalifikaci pro tento typ školy.

Vychovatelka školní družiny je absolventkou magisterského studia speciální pedagogiky pro zájmové vzdělávání.



odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- do starobního důchodu

- počet: 2

nově přijatí absolventi učitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0 obor: 0

nově přijatí absolventi nečitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0 obor: 0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pravidla o zařazování dětí do speciálních škol jsou stanovena [Vyhláškou č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných](#). Délka pobytu dětí v těchto zařízeních je dána zdravotním stavem hospitalizovaných a je v pravomoci ošetřujícího lékaře.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání se řídí klasifikačním řádem pro ZŠ a předpisy provozu škol pro mládež vyžadující zvláštní péči, [Vyhláškou č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných](#) žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Školní vzdělávací program naší školy obsahuje kritéria hodnocení výsledků vzdělávání. Tato jsou založena na principech individuálního přístupu k jednotlivým žákům a jejich možnostem, s přihlédnutím ke specifickým zdravotního znevýhodnění.

Škola při nemocnici rozděluje své žáky do dvou skupin. U dlouhodobých pacientů probíhá léčení po dobu delší než 14 dnů, krátkodobí pacienti jsou v nemocničním ošetření do dvou týdnů.

Ve škole při léčbě vycházíme z podkladů kmenové školy a hodnocení slovní či známkami odesíláme ve Zpětné zprávě spolu s probraným učivem a průběhem vzdělávání a hodnocením vzdělávání.

Krátkodobí i dlouhodobí hospitalizovaní žáci jsou nejen vzděláváni, ale i hodnoceni podle klasifikačního řádu. Při častějších krátkodobých pobytech je s kmenovou školou hospitalizovaného žáka navázána užší spolupráce. Výsledky dlouhodobě nemocných žáků jsou zaslány automaticky kmenovým školám, osobní záznam poskytuje informace o probraném učivu a jeho klasifikaci.

Důležitým podkladem pro hodnocení a následnou komunikaci s kmenovou školou jsou osobní portfolia všech žáků, kteří byli zařazeni do vyučování. Obsahují nejen údaje o probraném učivu a hodnocení, ale i doporučení ošetřujícího lékaře o možnostech a rozsahu výuky.

Velmi se nám osvědčuje spolupráce žák + rodina + kmenová škola. Velké množství rodičů vítá naši práci a kladně oceňují pozvolný a méně problémový návrat po uplynutí doby hospitalizace na vlastní školu. Díky individuálnímu přístupu se daří žákům lépe pochopit učební látku, a tak odstranit mezery ve vzdělání.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Mezi nemocničními hospitalizovanými žáky je velký počet těch, kteří jsou léčeni v důsledku sociálně patologických jevů. Věnujeme jim zvýšenou péči založenou na vhodném psychologickém přístupu. Minimální preventivní program je základním nástrojem prevence sociálně patologických jevů.

Lázeňští pacienti jsou také ohroženou skupinou mládeže, protože se ocitnou v neznámém prostředí odloučení od svých rodin. Je proto třeba velmi úzce spolupracovat s lékaři, sestrami, kulturní referentkou lázní, a tak předcházet negativním jevům.

Ve školním roce 2012/2013 zůstávají základními principy preventivní strategie na naší škole:

- prevence a rozvoj dovedností, které napomáhají u dětí, žáků a mládeže odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity či porušování zákona
- prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, hospitalizovaným dítětem a zdravotnickým personálem
- osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu
- posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty hospitalizovaných dětí
- řešení konfliktů, překonávání překážek
- boj proti nuditě - smysluplné využívání volného času
- včasná prevence, tedy věkově přiměřené, různorodé a aktivizující metody (kresby, koláže, výroba plakátů a letáků, diskuse o případech prezentovaných v médiích)

- nabídka školních i mimoškolních aktivit, aktuálnost a pravdivost poskytovaných informací, poradenská činnost ve vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu

- utváření správného postoje k problematice zneužívání drog u žáků

- vytvoření nástěnek s protidrogovou tematikou

- zvyšování odolnosti dětí a žáků vůči patologickým jevům
- snižování rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj každého jedince
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- osvojení si základů etické a právní výchovy
- rozhovory s žáky o šikaně, xenofobii, drogách
- dosažení otevřené, klidné, přátelské a sdílné atmosféry, založené na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti
- utváření a posilování pozitivního přístupu k lidem a ke světu
- spolupracovat na hodnotících dotaznících s léčebnou i nemocnicí

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2012/2013

26.9. 2012	Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti	Mgr. Jana Hynková
5.11. 2012	Pedagogický den	Mgr. Jana Hynková
28.11. 2013	Interaktivní tabule	Mgr. Lucie Navarová
28.11. 2013	Interaktivní tabule	Mgr. Darija Matějčíková
14.1. 2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. Jana Hynková
14.1. 2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. Zdenka Přádová
14.1. 2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. Lucie Navarová
21.1. 2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. Jana Hynková
21.1. 2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. Zdenka Přádová
21.1. 2013	Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board	Mgr. Lucie Navarová
31.1. 2013	Moderní technologie v managementu	Mgr. Zdenka Přádová
21.3. 2013	Závěrečná konference k projektům Karlovarského kraje	Mgr. Jana Hynková
12.4. 2013	Ekologizace provozu školy	Mgr. Hana Najmanová
16.4. 2013	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	Mgr. Jana Hynková
24.4. 2013	Hodnocení DUMů z hlediska použitelnosti, metod a forem	Mgr. Jana Hynková
24.4. 2013	Hodnocení DUMů z hlediska použitelnosti, metod a forem	Mgr. Jana Hynková
14.5. 2013	Karlovarsko mluví o vzdělávání	Mgr. Jana Hynková
27.5. 2013	Ochrana a pomoc od běžných rizik po mimořádné události	Mgr. Jana Stoláriková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola organizuje pro své žáky a děti předškolního věku řadu zajímavých aktivit, některé z nich jsou realizovatelné jak ve škole při nemocnici, tak i ve škole při léčebně, jiné jsou v důsledku specifčnosti obou pracovišť určeny pouze pro děti v nemocnici či v léčebně.

V nemocničním zařízení je zdravotní stav hospitalizovaných dětí limitován řadou specifických omezení, vyšetření i procedur. Naším cílem je i v takto složitých podmínkách děti zaměstnat, odpoutat jejich pozornost od nemoci a jejích negativních vlivů. V průběhu celého školního roku proto kromě výuky pořádáme také řadu různých zájmových aktivit a zajímavých akcí, které se setkávají s velmi pozitivním ohlasem.

- Zdravotní klauni jezdí do nemocnice pravidelně každé dva týdny potěšit děti svým veselým vystoupením. Také studentky SZŠ v Poděbradské ulici připravují každoročně velmi pěkný mikulášský a vánoční program pro děti z oddělení větších dětí, JIP a ORL.
- Děti mají možnost se zapojit do výtvarného a fotografického kroužku, vyrobit si hezké předměty na památku nebo se v novém prostředí vyfotit, naučit se fotografie upravovat a elektronicky zasílat svým kamarádům a blízkým. Práce dětí z výtvarného kroužku tvoří již tradičně součást výzdoby jednotlivých oddělení a zpřijemňují nemocniční i lázeňské prostředí. V hudebně-dramatické kroužku mají možnost se seznámit se základy hry na kytaru a minivarhany, zaspívat písničku s jednoduchým doprovodem. Děti využívají širokou nabídku sportovních aktivit a relaxačních cvičení a docházejí na plavání v rámci léčebného pobytu v lázních, učitelé je doprovázejí. Vlastivědný kroužek „Lázeňský region“ pomáhá dětem příjezdějícím do lázní lépe poznat Karlovy Vary a okolí po stránce geografické, historické i přírodovědné. V nemocnici je realizován projekt Karlovarsko, neboť hospitalizované děti jsou z různých míst regionu a v rámci tohoto projektu se seznamují s informacemi o významných památkách a zajímavostech.
- Celoročně mají děti možnost využívat počítače, které jsou v nemocnici umístěny na oddělení dětském, ORL, chirurgickém JIP a infekčním a v léčebně v jednotlivých třídách. Průběžně rozšiřujeme naši nabídku výukových programů akreditovaných MŠMT, výukové programy mohou využívat předškoláci, děti prvního a druhého stupně, ale také studenti středních škol a odborných učilišť. V nabídce je široká škála předmětů. Využití počítačů jednoznačně zvyšuje kvalitu a pestrost pedagogické práce na jednotlivých odděleních. Internet nám velmi pomáhá v komunikaci s rodiči, na webových stránkách školy se zájemci mohou dozvědět vše o práci speciálních pedagogů, potřebné informace o pobytu dětí, ale také o akcích a zájmových aktivitách školy. Foto z různých akcí jsou k dispozici pro rodiče i děti na webových stránkách školy i lázní.
- I v tomto školním roce pokračuje spolupráce se sponzory, děti dostávají drobné dárky, hry a školní pomůcky. Ke zpřijemnění estetického vzhledu prostor školy je využíván i sponzorský dar MUDr. Miroslava Podlipského.

- Projekt Advent – pro zdravotníky z různých oddělení KKN jsme připravili společné předvánoční posezení, kde jsme se věnovali aktuálním otázkám a návrhům na zlepšení kvality péče o hospitalizované děti a navázání co nejužší vzájemné spolupráce. Takovéto posezení se zdravotníky proběhlo také v léčebně.
- Pro děti hospitalizované v nemocnici během Vánoc jsme připravili dárky, zdobení stromečku a perníčků a pokusili se navodit slavnostní sváteční atmosféru. Ve škole při léčebně jsme v průběhu adventu společně s dětmi, rodiči a zaměstnanci lázní zdobili perníčky a užívali si krásnou předvánoční pohodu výrobou malých dárečků a zpívání koled. Atmosféru podtrhlo slavnostní vyzdobení prostor školy.
- V léčebně jsou v průběhu celého kalendářního roku pořádány pestré zájmové programy, které zajišťuje škola ve spolupráci s kulturní referentkou. Tyto akce probíhají během týdne i o víkendu a děti navštěvují různé výstavy, filmová a divadelní představení, výlety za památkami a zajímavými místy v regionu, pravidelnou hipoterapii, exkurze do karlovarských závodů a výroben, návštěvy zooparku, cirkusu a lanového centra. V loňském roce děti navštívily například Bečov, Loket, Mariánské Lázně, Zoo Plzeň, Lesopark Chomutov nebo lanové centrum Linhart. Pravidelně se děti také účastní doprovodných akcí v rámci Mezinárodního filmového festivalu.
- V průběhu roku připravujeme s dětmi u příležitosti svátků Vánoc, Velikonoc, Dne matek a Dne dětí drobné dárečky a pozornosti, které každoročně potěší nejen rodinné příslušníky, ale i zdravotnický personál.
- Jako každoročně jsme i tomto roce s dětmi malovali práníčka pro humanitární sdružení „ Na vlastních nohou – Stonožka“ a zaslali výtěžek z prodeje našich obrázků v rámci podzimního „Stonožkového týdne“.
- Snažíme se co nejvíce zpříjemnit a zútulnit všechny prostory, ve kterých jsou děti hospitalizovány, navodit pozitivní přátelskou atmosféru, která napomůže zapomenout na cizí prostředí a zmírní negativní projevy hospitalismu. K výzdobě nástěnek, oken a stěn napomáhají výrobky dětí.
- Na základě pozitivního kontrolního zjištění v březnu 2013 jsme byli zástupci MŠMT pozváni na konferenci Zkušenosti – nápady – šablony 2013, kde jsme formou krátkého vstupu a prezentace seznámili přítomné se zkušenostmi při realizaci projektu EU Peníze školám na našem školském zařízení.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2012-2013

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	4 298		2 915	
2.	Výnosy celkem	4 299		2 962	
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním		-	47	-

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2012
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	18
z toho:	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	486
toho:	
běžné provozní výdaje	486
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	3 558
z toho:	
ÚZ 33353	3 558
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	202
z toho:	
UZ 22123	202
5. Použití fondů organizace	53
z toho:	
rezervní fond	53

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
MUDR. Podlipský	Estetické vybavení školy	10

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

V tomto školním roce nebyla na škole provedena kontrola.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Z důvodu specifčnosti naší školy jakožto zařízení při zdravotnických zařízeních jsou možnosti zapojení se do různých rozvojových a mezinárodních programů velice zúžené. Přesto sledujeme aktuální informace a snažíme se o navázání kontaktu se školami podobného typu a zaměření. Jsme registrováni na internetovém portálu e-Twinning, který je zaměřen na podporu spolupráce žáků i učitelů mateřských, základních a středních škol v rámci Evropské unie, přičemž dvě a více škol z různých zemí realizují vzdělávací aktivitu na dálku, prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Účelem je posilování evropského rozměru ve vzdělávání a povědomí mladých lidí o různosti multilingvální a multikulturní společnosti.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola se nezapojuje do realizace projektů spojených s dalším vzděláváním v rámci celoživotního učení, pouze využíváme nabídky k absolvování jednotlivých kurzů.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V souladu s rozvíjejícími se moderními trendy a novými výukovými přístupy jsme se rozhodli, že tyto zavedeme i do naší školní práce a umožníme léčeným dětem péči srovnatelnou s možnostmi a vybavením v jejich kmenových školách.

Zpracovali jsme projekt nazvaný „Zvládneme to“ v rámci programu EU peníze školám, (reg.č. CZ.1.07/1.4.00/21.3103), ve kterém jsme se zaměřili zejména na inovaci ICT technologií.

Projekt byl schválen a od 1.9. 2011 jej škola zahájila a ve školním roce 2011-2012 pokračuje tvorbou digitálních učebních materiálů. Ze získaných prostředků naše škola zakoupila moderní výpočetní techniku, která nám umožňuje používat a nadále rozvíjet moderní výukové formy a metody práce.

Od 1.6. 2012 škola při zdravotnických zařízeních vstoupila do dalšího projektu OP Vzdělání pro konkurenceschopnost v rámci EU- Peníze školám do projektu s názvem “Učení s radostí“. Tento je zaměřen na zvýšení úrovně pedagogické práce ve škole při léčebně a na zavádění nových metod a forem práce. Ukončení tohoto projektu je naplánováno na 30.11.2014

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole nepůsobí, zaměstnanci mají možnost sledovat všechny potřebné informace na regionální a republikové úrovni.

Při plnění úkolů vzdělávání spolupracujeme velice úzce s Nemocnicí Karlovy Vary a.s. a Lázeňskou léčebnou Mánes, v jejichž prostorech působí naše škola. Každodenními

konzultacemi o zdravotním stavu dětí plánujeme svou pedagogickou práci. Společnými projekty zlepšujeme estetickou úroveň jednotlivých oddělení nemocnice a lázní. Bohatý školní a mimoškolní program, který také vytváříme společně se zdravotnickým personálem oceňují kladně nejen děti, ale také jejich doprovázející zákonní zástupci.